

УДК 371.64

Воловский А.С.<sup>1</sup>

**К ВОПРОСУ О СОСТОЯНИИ БИБЛИОТЕК ПРИ  
ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИХ ШКОЛАХ  
ТУЛЬСКОЙ ГУБЕРНИИ В КОНЦЕ XIX — НАЧАЛЕ XX ВЕКА**

Тульский государственный университет

Volovsky A.S.

**TO THE QUESTION ABOUT THE STATE OF LIBRARIES AT PAROCHIAL  
SCHOOLS IN TULA PROVINCE IN THE LATE XIX — EARLY XX CENTURY**

Tula State University

*Реферат.* Статья рассказывает о состоянии, развитии, внутренней организации библиотечной системы при церковно-приходских школах в Российской империи в конце XIX — начале XX века, а также о состоянии библиотечных фондов.

*Ключевые слова:* церковно-приходские школы, церковный приход, библиотеки, библиотечные фонды, начальное образование, Тульская губерния, Тульская епархия, просвещение, грамотность.

*Abstract.* The article talks about the status, development, internal organization of the library system in parochial schools in the Russian Empire in the late XIX — early XX century, as well as the condition of library collections.

*Keywords:* parochial schools, parish of, library, library collections, primary education, Tula region, Tula diocese, education, literacy.

Школьные библиотеки, как центры просвещения, были очень важны для успешной постановки церковно-школьного дела в Тульской губернии. Первые библиотеки при церковных школах в регионе стали появляться во второй половине XIX века. Подобными «школьно-народными» библиотеками, согласно постановлению, утверждённому руково-

---

<sup>1</sup> Воловский Александр Сергеевич — аспирант Тульского государственного ун-та.

дством Министерства просвещения, могли пользоваться не только учащиеся школы, но и взрослое окрестное население [2, с. 188].

К сожалению, количество подобных библиотек и содержание их книжных фондов в первые годы действия «Правил» 1884 года не отвечали необходимым требованиям. Так, в отчёте по церковным школам за 1888/1889 учебный год говорится, что «школьные библиотеки почти исключительно состоят из книг учебных»<sup>1</sup>, т. е. книги для внеклассного и дополнительного чтения в них на тот момент фактически отсутствовали.

Ситуация со школьными библиотеками стала улучшаться только к концу XIX века: количество литературы для внеклассного чтения резко увеличивается с 1895 г. Изначально подборки такой литературы состояли из книг и изданий Синодального училищного совета. Кроме того, время от времени на учреждение школьных библиотек поступали средства от благотворителей. Впрочем, правительство не допускало тогда свободы крестьянства в выборе книг для чтения: за содержанием фондов церковно-приходских библиотек был установлен строгий государственный надзор. Ещё в 1869 году министр народного просвещения Д.А. Толстой обратился к императору с предложением «об учреждении особого надзора за издаваемыми для народного чтения книгами...» [1, с. 73]. Данная тенденция получила продолжение в 1890 г., когда были изданы высочайше утверждённые «Правила о бесплатных народных читальнях и о порядке надзора за ними» [1, с. 73]. Согласно данным правилам, надзор за школьными библиотеками возлагался на местные отделения учебного и духовного ведомств. Каждая библиотека должна была составить каталог имеющихся в ней книг с указанием автора книги, полного её названия, года и места издания. Этот каталог должен был быть подписан курирующим библиотеку официальным лицом.

«Правила о бесплатных народных читальнях...» устанавливали обязанности заведующих народными библиотеками. По ним библиотекари должны были следить, чтобы в библиотеках «не были в обращении никакие другие книги и повременные издания, кроме записанных в списки, <...> и чтобы читальни не служили для посетителей оных местами собраний»<sup>2</sup>. При выборе книг для посетителей заведующие должны были руководствоваться «образовательными и воспитательными потребностями» крестьянства, «избегая при этом одностороннего подбора книг по известным отраслям знаний в ущерб книгам религиозно-нравственного содержания, патриотического и вообще назидательного содер-

<sup>1</sup> Отчёт о церковно-приходских школах Тульской епархии за 1888/1889 год. Тула, 1889. С. 50.

<sup>2</sup> Народная школа: Руководство для учащихся в начальных училищах. Казань, 1905. С. 211.

жания»<sup>1</sup>. Таким образом, данные правила соответствовали правительственным установкам, направленным на поддержание государственной официальной идеологии.

По содержанию список имеющихся в библиотеках книг подразделялся на отделы: духовно-нравственный, литературный, исторический и биографический, географический, сельскохозяйственный, естествоведческий, юридический, список периодических изданий и справочных книг [2, с. 192]. При этом, судя по официальным отчётам, взрослым населением в Тульской губернии чаще всего были востребованы книги повествовательного характера, преимущественно религиозного и исторического содержания<sup>2</sup>. Этот выбор был определён также и тем, что из-за жёсткой педагогической цензуры крестьяне могли получать из церковно-приходских библиотек только детские книги, исторические произведения, книги религиозно-нравственного содержания, отдельные тома русских классиков, а также педагогическую литературу. Прочую литературу — сочинения современных русских и зарубежных писателей, научно-популярные издания — крестьянству читать не позволялось. Периодические издания доходили до библиотек с огромным опозданием. Таким образом, правительство проводило охранительную политику в отношении просвещения народа, контролируя диапазон его чтения [2, с. 192].

Тем не менее, число церковно-приходских школьных библиотек неуклонно росло. Несмотря на строгие меры государственной и духовной цензуры, постепенно расширялось содержание библиотечных фондов, в том числе и списки книг для внеклассного чтения для детей и взрослого населения. Уже в отчёте по церковно-приходским школам епархии за 1896/1897 учебный год упоминается о 229 церковно-приходских школах, имеющих в своих библиотеках книги для внеклассного чтения<sup>3</sup>. Лидирующими в отношении количества школьных библиотек такого рода стали Одоевский, Чернский и Тульский уезды (более 30 библиотек), отстающими — Новосильский, Епифанский и Ефремовский (менее десяти). В вышеуказанном учебном году библиотеки церковных школ пополнились такими книгами, как «Беседы по русской истории» (автор не указан), «Хрестоматия для назидательного чтения» А.А. Невского, несколькими экземплярами журнала «Русский паломник» и шестьюдесятью экземплярами «Проповедей о. Иоанна Сергиева». В этом же году епархиальным училищным советом было разослано по церковно-приходским школам и

---

<sup>1</sup> Народная школа: Руководство для учащихся в начальных училищах. Казань, 1905. С. 211.

<sup>2</sup> Отчёт о церковно-приходских школах и школах грамоты в Тульской епархии за 1901 год. Тула, 1902. С. 192.

<sup>3</sup> Отчёт о состоянии церковно-приходских школ и школ грамоты в Тульской епархии за 1896/1897 учебный год. Тула, 1898. С. 49.

школам грамоты 732 экземпляра «Житий святых» известной детской писательницы Александры Николаевны Бахметевой<sup>1</sup>.

Примерно в это же время, с 1897 года, в целях облегчения процесса закупки книг для церковно-приходских школ при восьми уездных отделениях (Алексинском, Венёвском, Епифанском, Ефремовском, Новосильском, Одоевском, Тульском и Чернском) Тульским епархиальным училищным советом были организованы книжные склады. В них продавали, а иногда безвозмездно распределяли по беднейшим церковным школам епархии учебники и книги для внеклассного чтения<sup>2</sup>.

Продажа книг со складов училищного совета велась довольно слабо, поэтому вскоре склады при Богородицком, Белёвском, Каширском и Ефремовском уездных отделениях пришлось закрыть, т.к. «из них в течение нескольких лет вовсе не производилось никакой продажи книг, и имевшиеся в них книги были разосланы по школам, наиболее в них нуждающимся»<sup>3</sup>. Причиной столь невысоких продаж было то, что родители школьников очень неохотно тратили деньги на покупку учебников и книг: одни — в связи с материальным недостатком, другие считали, что учебными пособиями детей должна была обеспечивать школа. Таким образом, идея учреждения книжных складов при уездных отделениях епархиального училищного совета оказалась провальной.

В дальнейшем число школьных библиотек с книгами для внеклассного чтения должно было расти. Так, отчёт по церковно-приходским школам за 1901 год упоминает уже 589 школ с библиотеками (десять второклассных, пять двухклассных, 387 одноклассных, 185 школ грамоты и две образцовые школы при Тульской духовной семинарии и Епархиальном женском училище). В этом же году для 240 библиотек, уже существующих в одноклассных школах, и для образования 90 новых школьных библиотек из средств училищного совета при Святейшем Синоде были высланы дополнительные пособия (по 185 экземпляров книг на каждую)<sup>4</sup>.

К первому января 1905 года ситуация с книгами для внеклассного чтения в библиотеках ещё немного улучшилась. Они имелись при всех (одиннадцати) второклассных школах губернии, при всех (восьми) двухклассных школах, при 548 одноклассных и при

---

<sup>1</sup> Там же. Отчёт о состоянии церковно-приходских школ и школ грамоты в Тульской епархии за 1896/1897 учебный год. Тула, 1898. С. 49.

<sup>2</sup> Там же.

<sup>3</sup> Отчёт о церковно-приходских школах и школах грамоты в Тульской епархии за 1901 год. Тула, 1902. С. 96.

<sup>4</sup> Там же.

98 школах грамоты<sup>1</sup>. Как видно из этих показателей, снижение общего числа библиотек происходило только при школах грамоты. Это явление было вызвано, вероятно, общим сокращением числа школ подобного типа. Общее же количество книг во всех библиотеках к началу 1905 года достигло 103 838 экземпляров<sup>2</sup>. Это в среднем около 150 книг на библиотеку, но и данный результат, в сравнении с показателями предыдущих лет, демонстрирует определённые успехи.

Примечательным явлением для церковно-приходских школ Тульской губернии было существование так называемых библиотек-читален, организованных в основном на средства частных благотворителей. К началу XX столетия таких библиотек в губернии насчитывалось семь: в селе Монаенки Белёвского уезда, в селе Панине Крапивенского уезда, в сёлах Бунырёво и Уньки Алексинского уезда, в селе Берёзове Одоевского уезда, в селе Богородицко-Волынском Ефремовского уезда и при Александро-Невской церкви г. Тулы. Первая из указанных библиотек-читален была построена на пожертвование великого князя Константина Константиновича. Все остальные — на средства, завещанные присяжным поверенным Петром Петровичем Рудневым<sup>3</sup>.

В отчёте о церковно-приходских школах Тульской епархии за 1901 г. особенно выделена деятельность Берёзовской библиотеки-читальни. Отмечается, что эта библиотека располагалась в здании местной церковно-приходской школы и работала по воскресным и праздничным дням. За книгами в эту библиотеку обращались не только учащиеся школы, но и взрослые жители села (до 10—20 человек в день). Заведовала библиотекой под руководством приходского священника учительница церковно-приходской школы Марья Маккавеева<sup>4</sup>.

В этом же отчёте упоминается и о Богородицко-Волынской библиотеке. Эта «читальня» примечательна, прежде всего, тем, что её посетителями были преимущественно взрослые жители села (86 человек). Посещали её и 15 подростков, проходивших обучение в местной школе грамоты. Выдачей книг занимался приходской священник. В отчёте упоминается, что для этой школы «желательно было бы иметь особое приспособленное помещение»<sup>5</sup>.

---

<sup>1</sup> Второе десятилетие церковных школ Тульской епархии. Тула, 1905. С. 14.

<sup>2</sup> Там же.

<sup>3</sup> Отчёт о церковно-приходских школах и школах грамоты в Тульской епархии за 1901 год. Тула, 1902. С. 27.

<sup>4</sup> Там же.

<sup>5</sup> Там же.

Таким образом, на 1 января 1909 года во всех одиннадцати учительских школах епархии, при всех семи двухклассных школах, при 618 одноклассных и 68 школах грамоты имелись библиотеки для внеклассного чтения. Общее же число книг во всех этих библиотеках превышало 100 000 экземпляров.

Итак, перечисленные факты свидетельствуют об активизации просветительской деятельности в крестьянской среде посредством библиотек при церковно-приходских школах Тульской губернии конца XIX — начала XX века. Процесс этот усиливался ростом стремления крестьянства к грамотности и получению минимального образования. То обстоятельство, что в школьные библиотеки «потянулись» не только учащиеся церковных школ, но и взрослое окрестное население, а также регулярное проведение при школах образовательных, просветительских и духовно-нравственных чтений и бесед, несомненно, оказало значительное влияние на повышение культурного уровня сельского населения. Несмотря на жёсткую цензуру и охранительную политику государства в деле формирования библиотечных фондов, последние хотя и медленно, но пополнялись дополнительными экземплярами как учебных пособий, так и книг для внеклассного чтения. Библиотеки при церковно-приходских школах стали играть заметную роль в деле повышения уровня образованности населения Тульской губернии, а также его культурно-нравственного просвещения.

#### **Рецензенты:**

Кузнецова Е.И., докт. ист. наук, профессор Тульского государственного ун-та;  
Самарцева Е.И., докт. ист. наук, проф., зав. кафедры Тульского государственного ун-та.

#### **Список литературы**

1. Георгиевский А.И. К истории Учёного комитета Министерства народного просвещения. СПб., 1902.
2. Калинина Е.А. Народные школы Олонецкого края в XIX — начале XX века. СПб., 2009.