

УДК 94

Щепотьев А.В., Гетманцев Л.В.¹

**ВЛИЯНИЕ ПОИСКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ**

Тульская областная организация

Общероссийской общественной организации «ЗНАНИЕ»

Районный историко-краеведческий музей г. Ахтубинска (Астраханская обл.)

Shchepotev A.V., Getmantsev L.V.

**THE IMPACT OF NOVA ACTIVITIES ON
PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH**

Tula regional organization of all-Russian public organization the Society «ZNANIE»

МБУК «Local History Museum» (the town of Akhtubinsk in Astrakhan region)

Аннотация. Данная статья посвящена вопросам влияния поисковой деятельности на воспитание молодежи и развитие патриотизма. Поисковая деятельность может иметь полевой характер (на местах боев) и характер кабинетных исследований (работа в архивах, научных источниках и т. д.). Поисковая деятельность позволяет увековечить память героев войны, выявить неизвестные факты, исправить ошибки в различных фактах и т. д. Значимость поисковой деятельности признается государством и поддерживается на всех уровнях государственной власти.

Ключевые слова: поисковая деятельность, Великая Отечественная война, патриотическое воспитание, подвиг.

Annotation. This article is devoted to the impact of search activities on the education of youth and the development of patriotism. Search activity can have a field character (on the battlefield) and the nature of Desk research (work in archives, research sources, etc.). Search activity allows you to memorialize war heroes, reveal unknown facts, to correct errors in various

¹ Щепотьев Александр Викторович — председатель правления Тульской областной организации Общероссийской общественной организации — Общество «ЗНАНИЕ»; Гетманцев Леонид Вячеславович — научный консультант и член общественного совета МБУК «Районный историко-краеведческий музей» (Ахтубинск, Астраханская область).

facts, etc. the Importance of search activities recognized by the state and supported at all levels of government.

Key words: search activity, world war II, Patriotic education, feat.

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотические идеи и лозунги являются мощным фактором мобилизации широких масс на достижение социально значимых целей. Характер и основная направленность деятельного патриотизма проявляются, прежде всего, в активной сопричастности к проблемам, волнующим общество, ответственности за исторические судьбы своей Родины, готовности разделить со своей страной и народом трудности и невзгоды. Важнейшую сторону патриотизма составляет убежденность в необходимости всесторонней, в том числе военной, защиты Отечества. Его практическим выражением выступает морально-психологическая готовность населения к отражению возможной внешней агрессии, забота общества о Вооруженных Силах страны, ответственное отношение военнослужащих к воинскому долгу. Утверждение и укрепление патриотических чувств народа, военно-патриотическое воспитание выступают в качестве важного средства консолидации общества, подчинения его жизнедеятельности интересам национального развития и обеспечения национальной безопасности. История России свидетельствует, что идеям патриотизма, особенно в их высшем проявлении — готовности к вооруженной защите Отечества, всегда уделялось первостепенное государственное внимание. Это во многом связано с такими особенностями проявления российского патриотизма, как державность, представляющая собой исторически и геополитически обусловленную форму развития Российского государства; жизненная стойкость и мужество народа, твердость народного духа; готовность к самоотречению и сознательному самопожертвованию во имя Отечества.

Вопросам воспитания патриотизма, особенно среди молодежи, в советский период уделялось много внимания. В данном направлении велась соответствующая работа во всех учебных заведениях, учреждениях культуры и отдыха, она широко пропагандировалась в СМИ. С распадом СССР работа по патриотическому воспитанию существенно сократилась. Действительно, в период 1990-х годов вопросами патриотического воспитания

на государственном уровне практически не занимались, что привело к самым негативным последствиям. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, немотивированная агрессивность, эгоизм, проявлялась устойчивая тенденция падения престижа военной службы. Ряд событий последнего времени подтвердили, что в обществе сложилась печальная социальная ситуация: молодые люди в своем большинстве утратили прежние ориентиры и ценности, не сформировав новые. Безусловно, этому способствовали и дезинтеграция, и социальная дифференциация общества, резкое снижение воспитательного воздействия российской культуры, искусства и образования. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

Снижение роли и внимания государства к патриотическому воспитанию может приводить к сложным вопросам взаимоотношения населения (особенно молодежи — наиболее активной части населения) с органами власти. Воспитание патриотического толерантного к государству населения является важной задачей любого государства. Именно поэтому встает более остро и актуально вопрос не только об образовании молодого поколения, но и воспитании патриотизма, особенно среди молодежи [1].

Однако сегодня государство обращает самое пристальное внимание на эти проблемы. В России в последние годы ведется активная работа по патриотическому воспитанию, на федеральном уровне принят ряд законодательных актов. Так, в настоящее время действует утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 года № 1493 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы», в которой подробно изложены основные направления этой работы.

Одним из направлений патриотического воспитания является организация и обеспечение деятельности поисковых отрядов и объединений. Поисковые работы осуществляются членами военно-исторических общественных организаций, работниками музеев и исследовательских центров с широким привлечением активистов (в большинстве своем молодежи). Поисковые отряды и поисковые объединения успешно функционируют во многих городах и населенных пунктах, в том числе в общеобразовательных школах и вузах.

В настоящее время тема поисковой работы приобретает все большую популярность и актуальность, т. к. в Федеральном Законе от 5 апреля 2013 года № 52-ФЗ поисковая работа признана формой увековечения памяти погибших при защите Отечества. Не только сохранение и благоустройство воинских захоронений, создание мемориальных музеев и

памятных знаков и многого другого, а и выявление неизвестных воинских захоронений и не погребенных останков, установление имен погибших и пропавших без вести.

Отметим, что поисковая работа может проводиться как в полевых условиях (поиск останков погибших воинов, утерянной боевой техники, оружия, вещей военной поры и т. д.), так и посредством кабинетных исследований, в рамках которых изучаются архивные документы, выявляются и уточняются отдельные факты, обобщается и анализируется материал и т. п.

В качестве примера поисковых работ в полевых условиях можно привести работу Патриотического объединения поисковых отрядов «Щит» (г. Тула).

Примером поисковой деятельности в виде кабинетных исследований является изучение документов и определение значимых эпизодов фронтового пути 72-го отдельного зенитного бронепоезда ПВО, формирование которого проводилось на территории Тульской области, где он и начал свой боевой путь. По ходу данного исследования изучались не только архивные документы, но и велась работа по поиску семей воевавших на бронепоезде зенитчиков. И здесь активную помощь исследователю оказывали школьные поисковые отряды в нескольких регионах страны. Одним из важнейших результатов этой поисковой работы явился розыск родственников двух погибших в период Сталинградской битвы на станции Ахтуба (Астраханская область) бойцов экипажа бронепоезда, которые спустя 75 лет узнали дату и место захоронения своих предков и смогли поклониться их праху, побывав на месте захоронения [2, 3]. Выявление и широкая огласка ранее неизвестных фактов участия 72-го зенитного бронепоезда в защите станции Горбачево Плавского района Тульской области внесли свой определенный вклад в присвоение данному поселку указом губернатора Тульской области от 20 июля 2017 года № 79 Почетного звания Тульской области «Населенный пункт воинской доблести». Практика присвоения почетных званий населенным пунктам в нашей стране распространена, например: город-герой, город воинской славы, населенный пункт воинской доблести, передовой край обороны и т.д. Подобная практика способствует развитию любви и гордости за свою малую Родину, воспитания молодежи т. д. [8].

Поиск и сбор информации о боевых действиях в годы Великой Отечественной войны на железнодорожной станции Горбачёво целенаправленно ведутся на протяжении многих лет. Активисты этого населенного пункта собирают информацию и документы о роли железнодорожного узла в обеспечении фронтовых операций, о действиях частей Красной Армии на окружающей территории. Собранная информация используется в крае-

ведческих целях, в школьном музее, а также для увековечивания памяти героев, защищавших Горбачево. В поисковую работу активно вовлечена и местная учащаяся молодежь.

Положительным результатом кабинетных исследований можно назвать факт выявления и восстановления доброго имени героя обороны Тулы генерала Аркадия Николаевича Ермакова, который в 1941 году был обвинен по статье 193-21 пункт «б» Уголовного кодекса РСФСР: «Самовольное отступление начальника от данных ему на поле боя распоряжений, не в целях способствования неприятелю, но вопреки военным правилам». Исследователь Ю.В. Апарин (г. Тула), подробно изучивший этот вопрос, через соответствующие правовые механизмы инициировал соответствующие мероприятия, в результате которых уголовное дело, возбужденное в отношении А.Н. Ермакова в 1941 году, было закрыто за отсутствием состава преступления и с генерала сняты надуманные обвинения. Также через кабинетные исследования посредством сбора и обобщения архивных данных Ю.В. Апарин в своей книге «Суровая правда 1941» раскрывает белые пятна в истории обороны Тулы, показывает искажение исторических фактов и предоставляет более достоверные сведения, вводя их в научный оборот [4].

В результате поисковой работы В.М. Романенко (г. Протвино, Московская область) из разряда кабинетных исследований наиболее полно раскрыта информация о боевых действиях танка под командованием Д. Лавриненко под Серпуховом осенью 1941 года [5]. К данному исследованию в целях патриотического воспитания было широко подключено и подрастающее поколение. Ульяновские суворовцы (Ульяновск — довоенное место учебы танкиста Лавриненко) подготовили и провели научно-практическую конференцию «Роль Д.Ф. Лавриненко в Великой Отечественной войне», а в кадетском классе одной из школ Протвино, которой было присвоено имя Героя Советского Союза Дмитрия Лавриненко, состоялся Урок мужества. Отметим, что возможностью присвоения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Протвино имени Д.Ф. Лавриненко стало возможным после установления и распространения того факта, что танк под командованием Д.Ф. Лавриненко подбил множество фашистской техники (из засады в месте между г. Серпухов и местом, где сейчас находится город-наукоград Протвино), остановив продвижение фашистской части в сторону Москвы [5].

И подобных примеров можно привести немало.

Работа по военно-патриотическому воспитанию допризывной молодежи и подростков, а в первую очередь их активное участие в поисковом движении, реализует социальную программу духовного возрождения России, воспитывает у молодежи идеалы ми-

лосердия, гуманизма и бескорыстного служения Отечеству, сохраняет нравственные начала у молодого поколения. Поисковое движение в среде молодежи эффективно с позиции нравственного воспитания. Вовлеченные в поисковую работу люди стремятся к более глубокому изучению истории родного края, своей страны [6]. Посредством поисковой работы, соответствующей пропаганды достигаются результаты патриотического воспитания, прививается любовь к Родине. И, кроме того, вовлеченные в поисковую работу подростки меньше подвержены вредным привычкам — на это просто не остается времени [7].

Поисковое движение — это, своего рода, педагогический феномен и серьезнейшая молодежная политика, так как оно воспитывает уважение и благодарность к павшим бойцам, учит пониманию подвигов, совершенных нашими дедами и прадедами, наполняет сердца подростков верой в правое дело. Это наиболее яркая и доходчивая форма передачи молодежи боевых традиций старших поколений. Поиск формирует общечеловеческие нормы гуманистической морали, способствует объективной самооценке и саморегуляции поведения, позволяет каждому подростку реализовать себя как личность.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Щепотьев А.В., Надеин В.В. Развитие и пропаганда коллекционирования как инструмент поднятия культурно-нравственного уровня молодежи // Вестник ТИЭИ: электронный научно-образовательный журнал. 2014. № 5. С. 98—102.
2. Щепотьев А.В., Гетманцев Л.В. Туляки — бойцы 72-го отдельного зенитного бронепоезда ПВО при защите станции Ахтуба // Мир оружия: история, герои, коллекции. Материалы Международ. науч.-практич. конф., 21—22 окт. 2016 г. Тула, 2016. С. 497—502.
3. Гетманцев Л.В. На огневых рубежах ПВО. Фронтовые пути 72-го отдельного зенитного бронепоезда. Ленинск: Ленинская тип., 2017.
4. Апарин Ю.В. Суровая правда 1941. Тула: Аквариус, 2016. 352 с.
5. Романенко В.М. Танковый ас Дмитрий Лавриненко. Серпухов: Изд-во ИП П.А. Кулаков, 2014. 90 с.
6. Щепотьев В.И., Щепотьев А.В., Щепотьев А.И. Развитие волонтерства и добровольческой деятельности как инструмент воспитания патриотизма // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы X Международ. науч. конф. Самара, март 2017 г. Самара: Изд-во АСГАРД, 2017. С. 77—81.

7. Воронцова Н.В., Миненко К.С., Щепотьев А.В. Детерминанты преступного поведения несовершеннолетних // Педагогика высшей школы. 2017. № 1. С. 7—9.

8. Гетманцев Л.В., Щепотьев А.В. Почетные звания населенных пунктов // Героическая оборона Тулы в битве за Москву. К 75-летию. Материалы науч. конф. Тула: Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2017. С. 120—124.

REFERENCES

1. SHНепот'ev A.V., Nadein V.V. Razvitie i propaganda kollekcionirovanija kak instrument podnjatija kul'turno-nravstvennogo urovnja molodezhi // Vestnik TIJEI: jelek-tronnyj nauchno-obrazovatel'nyj zhurnal. 2014. № 5. S. 98—102.

2. SHНепот'ev A.V., Getmancev L.V. Tuljaki — bojcy 72-go otдел'nogo zenitnogo bronepoezda PVO pri zashhite stancii Ahtuba // Mir oruzhija: istorija, geroi, kollekcii. Materialy Mezhdunarod. nauch.-praktich. konf., 21—22 okt. 2016 g. Tula, 2016. S. 497—502.

3. Getmancev L.V. Na ognovyh rubezhah PVO. Frontovye puti 72-go otдел'nogo zenitnogo bronepoezda. Leninsk: Leninskaja tip., 2017.

4. Aparin JU.V. Surovaja pravda 1941. Tula: Akvarius, 2016. 352 s.

5. Romanenko V.M. Tankovyj as Dmitrij Lavrinenko. Serpuhov: Izd-vo IP P.A. Kulakov, 2014. 90 s.

6. SHНепот'ev V.I., SHНепот'ev A.V., SHНепот'ev A.I. Razvitie volonterstva i dobrovol'cheskoj dejatel'nosti kak instrument vospitanija patriotizma // Aktual'nye voprosy sovremennoj pedagogiki: materialy X Mezhdunarod. nauch. konf. Samara, mart 2017 g. Samara: Izd-vo ASGARD, 2017. S. 77—81.

7. Voroncova N.V., Minenko K.S., SHНепот'ev A.V. Determinanty prestupnogo povedenija nesovershennoletnih // Pedagogika vysshej shkoly. 2017. № 1. S. 7—9.

8. Getmancev L.V., SHНепот'ev A.V. Pochetnye zvanija naseleennyh punktov // Gerioicheskaia oborona Tuly v bitve za Moskvu. K 75-letiju. Materialy nauch. konf. Tula: Izd-vo TGPU im. L. N. Tolstogo, 2017. S. 120—124.

Рецензент:

Карпова Т.Е., канд. эконом. наук, доцент, проректор по экономике и финансам Частной образовательной организации высшего образования — ассоциация «Тульский университет (ТИЭИ)».