

УДК: 94(47).072

Самарцева М.С.¹

**ПРОТОИЕРЕЙ А.Н. ИВАНОВ О ВОПРОСАХ ВОСПИТАНИЯ
ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ НА СТРАНИЦАХ
«ТУЛЬСКИХ ЕПАРХИАЛЬНЫХ ВЕДОМОСТЕЙ»**

Тульский военно-исторический музей

Samartseva M.S.

**ARCHPRIEST A.N. IVANOV ON THE ISSUES OF UPBRINGING
THE YOUNGER GENERATION IN THE PAGES OF
«THE TULA DIOCESAN GAZETTE»**

Tula military history museum

Аннотация. В статье рассматриваются труды одного из редакторов «Тульских епархиальных ведомостей» Александра Никаноровича Иванова. В конце XIX века А.Н. Иванов был протоиереем, настоятелем Тульского кафедрального собора, преподавателем Тульской Духовной семинарии, членом Губернского училищного совета, председателем Епархиального училищного совета и др. Его статьи посвящены вопросам воспитания подрастающего поколения, особенностям преподавания Закона Божьего. Обращается внимание на значимость трактовки А.Н. Ивановым задач, методов и средств воспитания. В свою очередь, актуальность работы обусловлена возможностью введения в расширенный исследовательский оборот тематически значимых, но ранее почти не изученных материалов «Тульских епархиальных ведомостей».

Ключевые слова: «Тульские епархиальные ведомости», А.Н. Иванов, периодическая печать, Тульская губерния, Тульская духовная семинария, православное воспитание, подрастающее поколение.

Abstract. The article deals with the works of one of the editors of «Tula Diocesan Gazette» A.N. Ivanov. At the end of XIX century A. N. Ivanov was Archpriest, Rector of the Tula

¹ Самарцева Мария Сергеевна — ведущий специалист филиала «Тульский военно-исторический музей» ГУК ТО «Объединение Историко-краеведческий и художественный музей».

Cathedral, Teacher of the Tula Theological Seminary, Member of the Provincial school Council, Chairman of the Diocesan school Council, etc. His articles are devoted to the issues of education of the younger generation, family and school education, the peculiarities of Christian education and teaching the Law of God. Attention is drawn to the importance of interpretation of A.N. Ivanov tasks, methods and means of education. In turn, the relevance of the work is due to the possibility of introducing thematically significant, but previously almost not studied materials of the «Tula Diocesan Gazette» into an expanded research turnover.

Key words: «Tula Diocesan Gazette», A.N. Ivanov, periodicals, Tula province, Tula Theological Seminary, Orthodox education, the younger generation.

Тема воспитания подрастающего поколения не теряет своей актуальности на протяжении столетий. Одним из источников получения сведений по этому вопросу на рубеже XIX—XX века выступает периодическая печать.

На протяжении более полувека на страницах «Тульских епархиальных ведомостей» (ТЭВ) можно было получать сведения о жизни Тульской Епархии, об открытии новых учебных заведений, о проблемах, волнующих население и т. д.

Издание «Ведомостей» осуществлялась непосредственно в Тульской Духовной семинарии; авторами статей зачастую выступали преподаватели семинарии, которые, помимо прочего, делились с читателями педагогическим опытом.

Одними из наиболее интересных в плане исследования вопросов воспитания подрастающего поколения, являются работы редактора «Тульских епархиальных ведомостей» Александра Никаноровича Иванова (1822—1916). В течение двадцати лет он был преподавателем Тульской Духовной семинарии, где учил молодых людей гражданской истории, педагогике, миссионерским предметам и еврейскому языку. В 1861 году А.Н. Иванов стал членом редакции «Тульских епархиальных ведомостей», а через шесть лет — редактором. В 1868 году оставил службу в семинарии и перешел на должность законоучителя в Тульскую мужскую и женскую гимназии, в которых работал в течение 26 лет до 1894 года, когда был назначен кафедральным протоиереем (ТЭВ. 1916. № 11—12, с. 164—166).

Современники отзывались о нем, как о человеке, который проявлял особенную заботу о лучшей постановке преподаваемых им предметов, что было не так просто, «ведь многие курсы приходилось создавать с нуля, опираясь только на свои силы» (ТЭВ. 1916. № 11—12, с. 167).

Большую известность среди трудов А.Н. Иванова приобрели работы, посвященные попыткам восстановления церковных песен, обучения и истории пения. Однако, это лишь одна из сфер интересов Александра Никаноровича.

На страницах «Тульских епархиальных ведомостей» А.Н. Иванов поднимал вопросы гражданского, семейного воспитания; обращал внимание на развитие женского образования, особенности преподавания Закона Божьего.

Павел Иванович Малицкий, известный педагог, краевед и историк церкви, в своих воспоминаниях рассказывал, как после одного из праздников в гимназии, когда уже все гости начали расходиться, А.Н. Иванова окружили воспитанники: «И он с улыбкой на лице садится в кресло, и начинается у него оживленная беседа с детьми. Муж маститого уже возраста, соборный протоиерей, магистр богословия спускается до уровня детской души, выслушивает наивные детские вопросы» (ТЕВ. 1916. № 11—12, с. 168).

Немало работ А.Н. Иванова было направлено на воспитание детей в традициях православной веры, их связи со школьным и семейным воспитанием.

Основные нравственные ценности для юношества были выделены А.Н. Ивановым в выпускной речи, опубликованной в 1883 году, как «Речь законоучителя закончившим курс гимназии».

В своем напутствии во взрослую, самостоятельную жизнь, он просил учеников сохранять в душе «святую религию», быть «православно-русскими по своим убеждениям и сочувствиям, по своему патриотизму и гражданской честности», остерегаться тех, кто кощунственно относится к таким ценностям как религия, семейный союз; просил быть трудолюбивыми, достигнув зрелости быть скромными, любить чистоту и целомудрие и быть почтительными к старшим, внимать наставникам, изучать преподаваемые науки и избегать праздного проведения времени (ТЕВ. 1883. № 15, с. 91).

Именно эти установки считал А.Н. Иванов значимыми для воспитания подрастающего поколения. Их смысловая конкретизация содержится в ряде работ.

В 1885 году на страницах «Тульских епархиальных ведомостей» публикуется труд под названием «Методологическое руководство для преподающих Закон Божий в начальных школах» (ТЕВ. 1885. № 26; № 7). В нем А.Н. Иванов изложил свой опыт, полученный за семнадцать лет педагогической деятельности. Руководство было адресовано молодым педагогам, законоучителям и священникам Тульской губернии.

Сам предмет «Закон Божий» А.Н. Иванов причислял к тем дисциплинам, которые напрямую относятся к нравственному воспитанию подрастающего поколения, подчерки-

вал, что обучение закону Божию должно заключаться в «воспитании детей в духе христианского благочестия». Отмечал, что основная задача законоучителя — не только в том, чтобы донести до воспитанников конкретную информацию, а в том, чтобы повлиять на формирование личности ребенка через примеры религиозного характера. Сама цель предмета представляет собой «воспитание детей в духе христианского благочестия» (ТЕВ. 1885. № 26, с. 31).

Так как воспитание — непрерывный процесс, охватывающий все стороны жизни ребенка, то методика преподавания, отмечал А.Н. Иванов, должна охватывать не только преподавание этого предмета в начальной школе, но и религиозное воспитание детей самого раннего возраста в семье.

Как опытный педагог он считал, что «воспитание должно начинаться в семье», в то время, как «методика закона Божия должна обнимать не только преподавание этого предмета в начальной школе, но и религиозное воспитание детей самого раннего возраста в семье», чтобы руководящие указания методики проникли и в семью, и здесь шли рядом с религиозным воспитанием детей.

Что касается преподавания Закона Божия, то А.Н. Иванов предлагал выделять методы: доступности, перехода от простого к сложному, системности — совмещения и переплетения одной темы с другой; обращал внимание на важность повторения пройденного материала, использование наглядных примеров, иллюстраций и т. д.

Его система полностью согласуется с фундаментальными дидактическими принципами знаменитого чешского педагога Яна Амоса Коменского.

А.Н. Иванов выделял важнейшие компоненты, влияющие на воспитание: «школьная дисциплина и порядок, беседы учителей и воспитателей, влияние добрых товарищей, дух соревнования, честь заведения, обаятельная для юноши сила честных стремлений, правильно руководимое чтение книг, ...родственное сближение учителей и воспитателей с питомцами, участливое внимание к разнообразным нуждам питомцев, вот и все почти, наиболее подручные школе, средства воспитания для питомцев, ежедневно приходящих сюда и опять уходящих» (ТЕВ. 1881. № 23, с. 366).

Еще одну рекомендацию, обращенную к читающим педагогом и законоучителям, А.Н. Иванов выдвигал в статье «Заметки о церковных школах»: «...допущение церковно-школьников к прислуживанию в алтаре ...должно рассматривать как одно из важнейших воспитательных воздействий церковной, заведываемой священником, школы на ее воспи-

танников» (ТЕВ. 1897. № 2, с. 28). Таким образом, подчеркивалось значение приобщения учащегося к духовно-нравственным традициям через включение в процесс религиозного действия.

В «Тульских епархиальных ведомостях» публиковались и тексты проповедей, с помощью которых А.Н. Иванов старался воздействовать на воспитание подрастающего поколения. Так, 23 ноября 1885 года в день храмового праздника в Гимнастической церкви Александр Никанорович прочитал проповедь школьникам о проступках, напоминая о том, что воспитанник невнимательный к учению и ленивый грешит перед Богом, как тот раб, который зарыл в землю данный ему талант.

В другом поучении для гимназистов, которое А.Н. Иванов посвятил товариществу и поддержке, акцентируется внимание на том, что если «товарищ впал в некое прегрешение, ...нужно, чтобы все они, сколько их есть, дружно и доброжелательно поспешили на помощь», удержали оступившегося от постыдных действий и прегрешений, ведь «учитель, воспитатель, даже отец духовный иногда не может так сильно подействовать на душу иного воспитанника, как могут подействовать дружные увещания добрых товарищей» (ТЕВ. 1890. № 22, с. 352). Это поучение так же созвучно идеям таких известных педагогов XIX века, как К.Д. Ушинский, Н.И. Пирогов, П.Ф. Каптерев, которые ратовали за гуманизацию детской среды в гимназиях и развитие «духа товарищества».

Будучи протоиереем А.Н. Иванов, бесспорно, строил педагогическую деятельность на основе православной веры, делала акцент на христианском воспитании подрастающего поколения.

К основам христианского воспитания, по мнению А.Н. Иванова, должны относиться смирение, самоотвержение, полнота любви и стремление к святости. Именно эти черты возвышают христиан пред язычниками, но самая главная черта — это добродетель, соединяющаяся при содействии благодати Божией. Под благодатью А.Н. Иванов подразумевал силу Божию, которая «возрождает, обновляет и освящает всю природу человека» (ТЕВ. 1891. № 20, с. 233). Ту силу, которая побуждает меняться в лучшую сторону. Александр Никанорович был убежден, что «нет нужды доказывать, что в основании доброго и прочного нравственного воспитания детей должна лежать религия» (ТЕВ. 1881. № 23, с. 366).

В статье «Существенные черты православного нравоучения» А.Н. Иванов выделяет определенные обязанности по отношению к ближним, которые прививает христианское воспитание:

а) любовь и уважение, из которых выходит честность и правдивость по отношению к ним;

б) учтивость, готовность делать добро ближнему (доброжелательность и готовность прийти на помощь);

в) миролюбие, перенесение обид, преступность мщения, осуждение поединков.

В последнем пункте А.Н. Иванов осуждал тех христиан, которые «кровоотмщение за обиду считают долгом чести и единственным средством для восстановления оскорбленной чести», объяснял такое поведение пережитками средневековых рыцарей (ТЕВ. 1891. № 20, с. 233).

В пастырских нравоучениях А.Н. Иванов стремился к воспитанию и семейных ценностей.

Отдельным разделом «Черт православного нравоучения» А.Н. Иванов выделял тему: «Святость супружеского и вообще семейного союза. Воспитание детей в духе православной веры». Для того, чтобы определить значение семейного воспитания, о котором писал А.Н. Иванов, стоит уточнить, как он рассматривал суть семьи и брака: «Брак есть такое таинство, в котором, по взаимному соглашению жениха и невесты, их супружеский союз, ... к благословенному рождению и воспитанию детей для Христа и Его церкви» (ТЕВ. 1889. № 15, с. 15). В православной вере особое значение уделялось семейному союзу, который характеризовался через «благословение и освящение», несущий «особенный характер святости» (ТЕВ. 1890. № 21, с. 320).

Как источник сил и надежды, внутренней опоры духовно-нравственного воспитания Александр Никанорович всегда определял православную веру (ТЕВ. 1886. № 8, с. 206). Религиозное воспитание включало в себя множество различных аспектов, в том числе, и сложные для восприятия ракурсы отношения к смерти. По мнению А.Н. Иванова: «Мысль о загробном бессмертии должна крепко укорениться в нашей душе, чтобы быть источником утешения в скорби и болезни и опорой для отогнания страха смерти... Прежде всего вкореняется она и уже вкоренена в нас христианским воспитанием. С детства еще мы научаемся верить и привыкаем думать, что есть другая жизнь, что после смерти есть бессмертие. Потом уже в зрелом возрасте наша простая детская вера в бессмертие сама собою вырастает в твердое разумное и вместе сердечное убеждение» (ТЕВ. 1889. № 16, с. 102).

Из статьи «Поучение во дни успенского поста о земной жизни Пресв. Богородицы» можно узнать, что А.Н. Иванов призывает родителей с раннего детского возраста прививать в ребенке основы православного воспитания: «И мы, воспитывая детей своих, должны стараться держать их как можно ближе к святой церкви». В пример этому он ставит Пресвятую Деву Марию, которая «не сама пришла к храму, а ее трехлетию привели ее ро-

дители и поставили па первой ступени храма». Воспитание подрастающего поколения, по мнению А.Н.Иванова, необходимо начинать «с самого раннего детства» (ТЕВ. 1890. № 15, с. 79).

Свою точку зрения о возможности религиозного воспитания в раннем детстве А.Н. Иванов обосновывал в 1895 году в публикации «Методологическое руководство для преподающих закон Божий в начальных школах». Он отмечал, что возможность религиозного воспитания в раннем возрасте доказывается особенной живучестью религиозных впечатлений детства. А.Н. Иванов полагал, что ребенок с младенчества впитывает религиозно-нравственные основы в семье. И лучше, если процесс будет проходить целенаправленно от родителей и церкви, нежели стихийно: «...желательно, чтобы дети были здоровы, желательно, чтобы они получили правильное, хорошо направленное развитие умственных способностей; но прежде всего и больше всего, желательно, чтобы дети вышли истинными христианами и благовоспитанными в нравственном отношении. К чему послужит и хорошее здоровье дитяти, на что пригодится его умственное развитие, если из него выйдет юноша неверующий и безнравственный?» (ТЕВ. 1885. № 7, с. 212).

Однако, А.Н. Иванов не отрицал важность физического воспитания: «Конечно, не так это нужно понимать, что религиозное воспитание по порядку времен должно идти непременно прежде всякого другого воспитания. Понятно, что физическое воспитание должно начаться раньше всего. Одно физическое воспитание, без нравственного, умственного и религиозного, не есть еще человеческое воспитание. Даже умственное воспитание само по себе не делает воспитанника человеком в лучшем смысле этого слова без религиозно-нравственного».

Рассуждая о пользе семейного православного воспитания, А.Н. Иванов также писал: «...получивший воспитание в доброй христианской семье, если и подпадет потом сильному влиянию среды, испорченной в нравственном и религиозном отношении, все же, рано или поздно, снова почувствует над собою силу когда-то сроднившихся с его сердцем добрых влияний и убеждений» (ТЕВ. 1885. № 7, с. 212).

А.Н. Иванов подчеркивал, что для глубокого внедрения в душу воспитанника нравственных и религиозных правил, необходим индивидуальный «воспитательный уход», который мог быть осуществлен только совместными усилиями учителей и родителей: «Если бы не было достаточного ухода в этом отношении со стороны семьи, все усилия в гимназии в религиозно-нравственном направлении, вероятно, обратились бы в ничто». Семья, по мнению А.Н. Иванова, выступает не только, как основная база для формирова-

ния дальнейшего религиозного воспитания, но и является активным участником этого процесса, поддерживая связь с преподавателями и законоучителями.

Семья — главный судья и опора для школы в процессе воспитания ребенка: «Родители пусть будут с нами, чтобы видеть, что мы делаем здесь, и пусть будут с нами за одно, чтобы помогать нам ...наша учебно-воспитательная и особенно воспитательная деятельность есть ничто иное, как продолжение семейного воспитания» (ТЕВ. 1881. № 23, с. 368).

Основную роль дошкольного, раннего воспитания в стенах родного дома А.Н. Иванов отдавал матери, ведь «больше всего ее деятельность должна проявляться в семье, где зарождаются, вырастают и воспитываются здоровые члены государства, ...под ближайшим и исключительным влиянием женщины закладываются в детских душах первые семена веры и религиозного чувства, любви к отечеству, чувства чести и честности» (ТЕВ. 1881. № 15, с. 87).

А.Н. Иванов считал весьма важным для подрастающего поколения воспитание на исторических и историко-религиозных примерах. Этот вопрос он раскрыл в статьях «Слово в день преставления св. благоверного князя Александра Невского» (ТЕВ. 1898. № 24, с. 388—390), «Записка об установлении чествования преподобного Макария Жабынского, белевского чудотворца» (ТЕВ. 1888. № 1—2, с. 9—31), «Святой Иоанн Златоуст» (ТЕВ. 1898. № 5, с. 166), «Поучение к поселянам в воспоминание о 900-летию со времени крещения Руси» (ТЕВ. 1888. № 10, с. 296), «История Унии в юго-западной России» (ТЕВ. 1889. № 9, с. 1—20), «Краткая летопись г. Тулы» (ТЕВ. 1898. № 1, с. 17).

В начале XX века количество статей Александра Никаноровича сокращается. С должности главного редактора «Тульских епархиальных ведомостей» он переходит к работе редактора неофициальной части. Более сорока лет А.Н. Иванов посвятил педагогической, просветительской и воспитательной деятельности, делясь с читателями накопленным опытом. Лишь в 1904-ом году его место занимает Николай Иванович Троицкий, известный русский богослов и духовный писатель, археолог, краевед.

Таким образом, более века назад читатели «Тульских епархиальных ведомостей» познакомились со взглядами на воспитание подрастающего поколения известного педагога, законоучителя, протоиерея А.Н. Иванова, чья непосредственная деятельность на протяжении нескольких десятков лет была связана с Тульской Духовной семинарией, гимназиями, церковно-приходскими школами Тулы и губернии. А.Н. Иванов всегда подчеркивал значение раннего духовно-нравственного воспитания в семье, важность активного взаимодействия семьи и школы для эффективного воспитательного процесса.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Иванов А.Н. Заметки о школьном воспитании // ТЕВ. 1897. № 2. (15.02.1897). Часть неофициальная. С. 26—29.
2. Иванов А.Н. Записка об установлении чествования преподобного Макария Жабьинского, белевского чудотворца // ТЕВ. 1888. №1—2. (01.01.1888). Часть неофициальная. С. 9—31
3. Иванов А.Н. История Унии в России // ТЕВ. 1889. № 9. (01.05.1889). Часть неофициальная. С. 1—20.
4. Иванов А.Н. Краткая летопись г. Тулы // ТЕВ. 1898. № 1. (01.01.1898). Часть неофициальная. С. 17.
5. Иванов А.Н. Краткое наставление о православной вере христианской // ТЕВ. 1889. № 15. (01.08.1889). Дополнение. С. 1—20.
6. Иванов А.Н. Методологическое руководство для преподающих закон Божий в начальных школах // ТЕВ. 1885. № 2. (15.01.1885). Часть неофициальная. С. 31; ТЕВ. 1885. № 7. (01.04.1885). Часть неофициальная. С. 212.
7. Иванов А.Н. Поучение во дни успенского поста о земной жизни Пресв. Богородицы // ТЕВ. 1890. № 15. (01.08.1890). С. 78—95.
8. Иванов А.Н. Поучение к гимназистам в храмовый праздник (23 ноября) // ТЕВ. 1890. № 22. (15.11.1890). Часть неофициальная. С. 351—353.
9. Иванов А.Н. Поучение к поселянам в воспоминание о 900-лети со времени крещения Руси // ТЕВ. 1888. № 10. (15.05.1888). Часть неофициальная. С. 296.
10. Иванов А.Н. Речь законоучителя, закончившим курс гимназии // ТЕВ. 1883. № 15. (01.08.1883). Часть неофициальная. С. 91.
11. Иванов А.Н. Святой Иоанн Златоуст // ТЕВ. 1898. № 5. (01.03.1898). Часть неофициальная. С. 166.
12. Иванов А.Н. Слово в день тезоименитства Ее Императорского Величества благочестивейшей Государыни Императрицы Марии Федоровны // ТЕВ. 1884. № 14. (15.07.1884). Часть неофициальная. С. 27.
13. Иванов А.Н. Слово в великий Пяток // ТЕВ. 1886. № 8. (15.04.1886). Часть неофициальная. С. 206.
14. Иванов А.Н. Слово в день восшествия Государя Императора Александра Александровича на престол Всероссийский // ТЕВ. 1890. № 6. (15.03.1890). Часть неофициальная. С. 179—184.

15. Иванов А.Н. Слово в день преставления св. благоверного князя Александра Невского // ТЕВ. 1898. № 24. (15.12.1898). Часть неофициальная. С. 388—390.

16. Иванов А.Н. Слово в день рождения Ее Императорского Величества благочестивейшей Государыни Императрицы Марии Федоровны // ТЕВ. 1883. № 22. (15.11.1883). Часть неофициальная. С. 305.

17. Иванов А.Н. Слово в день рождения ее Императорского Величества Государыни Императрицы Марии Федоровны // ТЕВ. 1890. № 21. (01.11.1890). Часть неофициальная. С. 319—323.

18. Иванов А.Н. Слово в день успения Пресвятой Богородицы // ТЕВ. 1889. № 16. (15.08.1889). Часть неофициальная. С. 101—103.

19. Иванов А.Н. Слово в день храмового праздника в гимнастической церкви св. благоверного князя Александра Невского // ТЕВ. 1881. № 23. (01.12.1881). Часть неофициальная. С. 365—368.

20. Иванов А.Н. Слово законоучителя на храмовый праздник гимназии // ТЕВ. 1884. № 2. (15.01.1884). Часть неофициальная. С. 54.

21. Иванов А.Н. Словом в день св. равноапостольной Марии Магдалины и тезоименитства Ее Императорского Величества Благочестивейшей Государыни Императрицы Марии Федоровны // ТЕВ. 1881. № 15. (01.08.1881). Часть неофициальная. С. 85—89.

22. Иванов А.Н. Существенные черты православного нравоучения // ТЕВ. 1891. № 20. (15.10.1891). Часть неофициальная. С. 231—238.

23. Иванов А.Н. Существенные черты православного нравоучения // ТЕВ. 1891. № 22. (15.11.1891). Часть неофициальная. С. 317—323.

24. Иванов А.Н. Существенные черты православного нравоучения // ТЕВ. 1892. № 8. (15.04.1892). Часть неофициальная. С. 269—273.

25. Иванов А.Н. Существенные черты православного нравоучения // ТЕВ. 1892. № 16. (15.08.1892). Часть неофициальная. С. 91—95.

26. Малицкий П. Протоиерей Александр Никанорович Иванов (Сконч. 5 марта) // ТЕВ. 1916. № 11—12. (15.03.1916). Часть неофициальная. С. 162—169.

Рецензент:

Поляков П.В., канд. ист. наук, преподаватель Религиозной организации — духовная образовательная организация высшего образования «Тулская духовная семинария Тульской Епархии Русской Православной Церкви».